



Gracias a todos los docentes que han formado parte del Claustro del Allué y del Cervantes. Gracias en especial, a los equipos directivos que nos han precedido: Todo nuestro reconocimiento hacia ellos.

Gracias a todas las familias y a todo el alumnado que ha pasado por el colegio y que han hecho de este lugar parte de su vida.

A todas las personas que han colaborado en el AMPA por el colegio de sus hijos e hijas.

Gracias a todo el personal no docente que nos ha apoyado durante estos años en la labor educativa.

Gracias al Ayuntamiento, sin cuya colaboración todo esto no hubiese sido posible.

Un agradecimiento muy especial para el grupo de docentes que se han volcado en la celebración del 75 aniversario. Habéis hecho un gran trabajo, fruto de todo el esfuerzo y la ilusión que habéis puesto en esta difícil tarea. Sentís el Cervantes como parte de vuestras vidas, eso se nota en todas las actividades que habéis preparado. Gracias por un año fantástico.

Sin vuestro trabajo y ayuda, hoy no estaríamos aquí, así que Gracias de corazón por ser parte de nuestra historia, de la historia del Cervantes.

Esta celebración no es solo una celebración del pasado, sino también del futuro, de una escuela de colores, una escuela abierta al mundo. Nuestro principal objetivo es preparar al alumnado para la vida, dotándole de las competencias necesarias, educando personas libres, responsables y sobre todo felices.

Felices, que seáis muy felices, mirando al futuro que todos vosotros, niños y niñas tenéis por delante. Y ¿quién sabe? Igual dentro de 25 años alguno de vosotros estará aquí dirigiendo este colegio.

Ahora, ya sois un motivo de orgullo para todos nosotros... porque a los ejeanos y ejeanas, como decía la gran Almudena Grandes nos pasa como a los madrileños:

Hemos cambiado mucho y no hemos cambiado nada. Ahora somos más variados, más altos. Yo creo que también más guapos, porque hay ejeanas con ojos rasgados, ejeanos con la piel de ébano, ejeanos andinos, ejeanas eslavas, chilabas, turbantes, túnicas de todos los colores, ecos de lenguas imposibles y bellísimas en todas las calles y plazas. Ellos, ellas somos nosotros, nosotras somos todos y todas somos Ejea de los Caballeros, una ciudad enamorada de la felicidad.

Equipo directivo del Cervantes



Sala de Exposiciones de la Casa Parroquial

Horario de visitas:

martes a sábados, de 17:00 a 20:00 h y domingos y festivos de 12:00 a 14:00 h



EXPOSICIÓN
75º ANIVERSARIO

CP Allué Salvador
CEIP Cervantes

“Una escuela abierta al mundo”

19 diciembre 2022 - 19 de febrero de 2023

El panorama educativo de Ejea a principios del siglo XX

Concluir el año del 75 Aniversario del Colegio Cervantes con una exposición me parece un gran acierto organizativo. Además de culminar con ella un intenso programa de actos, se va a brindar a la ciudadanía la oportunidad de conocer la historia de un colegio -el "Cervantes" que también se llamó "Allué Salvador" en un determinado periodo- y que, al cabo, es también la historia de la Educación en Ejea.

En otro apartado de este pequeño programa, el Concejal de Educación, José Antonio Remón, aporta un texto de corte histórico en el que nos acerca al panorama educativo de principios de siglo y al contexto en que se creó la "Escuela Graduada de Niños". Resulta interesante conocer esos datos y descubrir cómo el analfabetismo, el absentismo escolar, la falta de espacios o las malas condiciones de vida de los maestros eran el telón de fondo de las primeras décadas del siglo; descubrir cómo con la llegada de la II República, la Educación pasó a ser un objetivo prioritario y cómo en unos pocos años se experimentaron avances singulares que el maestro Delfín Bericat valoraba de modo extraordinario. En ese contexto se gestó el proyecto de construcción del Colegio Cervantes, cuya obra se paralizó como consecuencia de la guerra civil, retomado ya en la década de los 40 hasta su inauguración en un 8 de enero de 1947.

En 2022 se ha conmemorado el 75 aniversario de aquel hecho y el Colegio Cervantes y su comunidad educativa idearon la organización de esta exposición que nos presentan y a la que antiguos y actuales alumnos, familias, profesorado, han aportado *materiales, memoria y sentimiento* para exhibirlos, hacernos partícipes de ese largo trayecto educativo y a buen seguro emocionarnos.

En un enlace mental me viene al pensamiento esa preciosa canción de "*Presuntos implicados*" que habla de "*cómo hemos cambiado*" y de "*los sueños por cumplir*" porque ciertamente que la Educación, a la par que la sociedad, ha cambiado su rostro a lo largo de tantas décadas en las que dictadura, transición y democracia nos han llevado por caminos diversos, haciendo en cada momento sus particulares "revoluciones pedagógicas" con Leyes de Educación para todos los gustos (LGE, LOGSE, LOCE, LOE, LOMCE, LOMLOE), sin conseguir nunca el gran desafío de un *pacto educativo* tan necesario para cualquier país.

Pero no es el objetivo de este saludo hacer crítica de corte político sino apreciar todos los aspectos positivos de esa Educación que intenta cada día hacer frente a las necesidades de la sociedad, que atiende la diversidad de alumnado, que coeduca, que inculca valores, que es capaz de afrontar con valentía y eficacia problemas de tal magnitud como la pandemia, que atiende a los alumnos con necesidades especiales, que trabaja en colaboración con los padres y madres de los alumnos, que impulsa proyectos, que prepara para la vida, entre otros muchos e importantes objetivos.

Ante todo, desde este saludo, quiero reconocer el trabajo que hay detrás de la exposición, el trabajo que hay detrás de vuestros 75 años de historia, la vocación y la ilusión de los educadores, la receptividad del alumnado que disfruta aprendiendo, el compromiso de los padres y madres que apoyan en el proceso educativo. Y desear finalmente que sigáis amando vuestro colegio, convencidos de que la educación es la mejor inversión que podemos hacer las personas.

Para el Ayuntamiento de Ejea ha sido un placer colaborar este curso con vuestra celebración del 75 aniversario. Hemos aprendido mucho de vosotros y con vosotros, así que procede que, además de la enhorabuena, os dé las gracias por vuestra lección de trabajo, de conocimiento y de amistad.

Teresa Ladrero Parral.
Alcaldesa de Ejea de los Caballeros.

Según el maestro de Delfín Bericat, en un artículo publicado en el *Heraldo de Aragón* del 11 de septiembre de 1919, el alumnado que asistía a los diferentes establecimientos de enseñanza de Ejea alcanzaba la cifra de 981, dividido en: En la Escuela Graduada de Niños (4 secciones) 229 alumnos; En la Escuela subvencionada por el municipio, 85 alumnos; En la Escuela de Niñas que estaba al cargo de Antonia Navales, 127 alumnas; En la Escuela de Niñas a cargo de Clara Viamonte 142 alumnas; En la Escuela de Niñas a cargo de las monjas, 85 alumnas; En la de Párvulos de la Escuela Nacional 137 y en la de Párvulos de las monjas 176.

El mismo profesor en la década siguiente y en el mismo periódico, volvía a aportar datos de las escuelas y sus limitaciones. En septiembre 1925, escribía Delfín Bericat: “Hay en Ejea 250 niños que concurren a la Escuela de Párvulos, que tiene una superficie de 95 metros cuadrados, 350 niñas para dos escuelas unitarias: una mediana, la otra sólo puede servir para pajar; hay 360 niños para una Escuela Graduada, con 4 secciones, con locales tan reducidos que sólo pueden colocar mesas para 169 alumnos”. Por aquella escasez de espacio, en febrero de 1927 se arrendaba un local con destino a escuelas de niñas en el edificio denominado “Cámara Agrícola”, situado en el Paseo del Muro.

La educación ejeana estaba por entonces muy afectada por el absentismo escolar. En aquel año de 1927, el número de alumnos matriculados en la Escuela Nacional Graduada de Niños a cargo de Delfín Bericat fue de 332 y la asistencia media de 243 niños. En la Escuela Nacional de Niñas, a cargo de Clara Viamonte, el número de matriculadas fue de 197, con 153 de asistencia media, mientras que la matrícula en la Escuela Nacional de Niñas nº 1, a cargo de Teresa Balmarid, alcanzó la cifra de 155, con una asistencia media de 104. El censo escolar de la Escuela de Párvulos fue de 250 alumnos, con una asistencia media de 205.

Otro grave problema era el analfabetismo. En el año 1930, el partido judicial de Ejea tenía un 44,35% de población analfabeta, un alto porcentaje que superaba al de la media nacional de analfabetismo de la población española, que rondaba el 42,3%.

Todavía en la nueva Casa Consistorial, recién estrenada en 1931, tuvo que ubicarse algunas aulas en la planta baja para complementar la falta de espacio de la escuela instalada en el antiguo convento de capuchinos, colindante al edificio. Después fue preciso desplazarlas a otros locales para instalar allí la oficina del telégrafo.

Mientras el período de la Dictadura de Primo de Rivera había sido nefasto para los maestros y profesores en cuanto a un empeoramiento de las condiciones de vida y educativas, con la llegada de la II República la educación experimentó un gran avance. El objetivo prioritario de la extensión de la enseñanza a la totalidad de la población en edad escolar tuvo su traslación en la construcción de las nuevas escuelas de las niñas y la de La Llana.

En Ejea se inauguraba en 1932 las Escuelas Graduadas de Niñas, compuestas de 8 secciones, y se ampliaban, también hasta 8, las secciones en la Escuela de Niños. Una de las propuestas educativas que se gestó y se concluyó íntegramente por la corporación ejeana de Juan Sancho fue la construcción de una Escuela Mixta en el barrio de La Llana, inaugurada en 1933. Se autorizaron dos escuelas de párvulos en Ejea y una en Rivas. Además, se impartían clases para adultos y, dada la gran cantidad de alumnos de ambos sexos, se crearon 4 plazas de profesoras para mujeres.

En la enseñanza secundaria el Ayuntamiento solicitó la construcción de un instituto en 1933, ofreciendo los locales y una aportación anual. Se incluyó a Ejea entre las posibles localidades con instituto subvencionado.

Las gestiones y los viajes a Madrid se sucedieron para agilizar las concesiones de los diferentes centros. Así lo vio el director de la escuela Delfín Bericat en 1934 cuando destacó “cuánto debe el pueblo de Ejea al Ayuntamiento que en dos años, sin reparar en ninguna clase de sacrificios, ha logrado crear doce Escuelas, dotándolas del material pedagógico conforme a las exigencias modernas”.

Los edificios proyectados para colegios eran sencillos y amplios, en ellos primaban las buenas condiciones de luz, ventilación e higiene. Las aulas se dotaron de más medios y se renovaron los contenidos pedagógicos.

La Escuela Graduada de Niños

El proyecto de construcción del grupo escolar de niños (actual colegio “Cervantes”) se gestó en los años 30 del siglo XX. Las primeras gestiones se habían hecho en 1935, año en que se aprobó su proyecto, adjudicándose la obra en 1936. El largo periodo trascurrido hasta su apertura fue debido a la paralización causada por la guerra. El colegio fue construido ya en la década de los cuarenta.

El día 2 de diciembre de 1946 se formalizó el acto de entrega oficial al Ayuntamiento del nuevo grupo escolar construido por el arquitecto Regino Borobio, en representación del Ministerio de Educación Nacional. Se trasladó todo el material escolar existente en las viejas escuelas de niños instaladas en el antiguo convento de Capuchinos con el objeto de empezar las clases al finalizar las vacaciones de Navidad.

El acto de bendición e inauguración del nuevo edificio se verificó el día 8 de enero de 1947, con asistencia de las autoridades locales, quedando desde entonces instaladas y en funcionamiento las clases de la “Escuela Graduada de Niños” en el nuevo centro.

Antes, había tenido lugar una bendición previa de las obras durante las fiestas de la Oliva de 1946 cuando, tras la misa mayor del domingo 15 de septiembre, se bendecía el nuevo Grupo Escolar de Niños, todavía sin acabar, con asistencia de las autoridades eclesiásticas, militares y civiles de Zaragoza. En el Grupo Escolar de Niñas (hoy *Hogar de Mayores*), se inauguró seguidamente la *Magna Exposición de Arte Provincial*, muestra por la que fue galardonado el Ayuntamiento con la “Medalla de Oro del Arte 1946”. También, el mismo día, se inauguraba la Biblioteca Municipal.

Denominación como “Colegio Cervantes”

La celebración del III centenario del Quijote y la lectura de su obra introducida en los planes de enseñanza inspiraron la creación de la *Fiesta del Libro*, en el Real Decreto de 6 de febrero de 1926. A partir de 1931 su celebración se trasladó del día en que se creía había nacido Cervantes, 7 de octubre, a la fecha que conmemoraba su muerte, el 23 de abril. La Fiesta del Libro y los homenajes al creador del Quijote tuvieron mucho que ver en la actual denominación del colegio público de niños de Ejea.

En abril de 1947, con motivo de la Fiesta del Libro y el IV centenario del nacimiento del insigne escritor, se repartieron entre las clases ejemplares del *Quijote* y el Ayuntamiento propuso en un pleno denominar “Cervantes” al colegio, a lo que la Dirección General de Enseñanza Primaria accedía en junio de ese año.

Durante unos años, el colegio cambió su denominación por la de “Allué Salvador”, recuperando de nuevo en 2001 el nombre de “Colegio Público Cervantes”.

José Antonio Remón Aísa.
Concejal de Educación y Cultura.